



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.

## **PONTA GROSSA – 03/07/2007**

Horário: das 13h às 17h30

Local: Ponta Grossa – 03/07/07

### **Atividade I**

Como podemos fortalecer o Núcleo na Região para garantir a continuidade dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio - ODMs?

#### **Grupo 01:**

- Divulgar os objetivos proposto pelo círculo paranaense, no grupo, que convive e atua.
- Atuar na prevenção e melhoria na sua base; família, grupo social, círculo de amigos, igreja, entre outros, disseminando ações que visem a continuidade desses objetivos.
- Incrementar novos projetos proposto pela saúde, educação, ação social e sociedade civil.
- Divulgar os projetos bem sucedidos para estimular novos integrantes a engajar nessa meta.
- Reuniões mas freqüentes para pontuar, avaliar e estabelecer novas metas para atingir os objetivos.

#### **Grupo 02:**

- Ampliando o tempo de permanência das crianças na escola (termo integral) ou em espaços interativos e educativos.
- Universalizar a Educação Infantil, proporcionando à todas as crianças um mínimo de dignidade de conhecimento de assistência, estruturando seu ingresso nas series iniciadas.

#### **Grupo 03:**

- Trabalhar com células multiplicadoras.
- Mais divulgação.
- Minis palestras para apresentação do projeto ODM para estudantes para que os mesmos tenham conhecimento.
- Buscar parcerias para por em prática os projetos que se encontram no papel.
- Participação dos Voluntários da Junior Achievement.

#### **Grupo 04:**

- Manter os contatos das diversas ações, evitando a inviabilização dos projetos.
- Manter uma agenda de encontros.
- Socializar informações dos projetos desenvolvidos entre os grupos.
- Divulgação das ações realizadas através da mídia.
- Recuperar os participantes do primeiro encontro, convidando-os e mantendo os atuais presentes.

#### **Grupo 05:**

- Estabelecer tempo maior para que uma mudança efetiva aconteça. Enxugar resultados. Por ser prazo ambicioso vai requerer maiores esforços.

- Educar desde pequeno. Informar mais. Educar e transformar uma criança é formar um grande adulto. (Noeval).
- Queda de barreiras, preconceitos / concorrência. Sensibilizar a comunidade, retirar rótulos, conscientizar. Democratização dos projetos.
- Pensar mudança junto com as pessoas. Não fazer trabalho isolado. Processo integral, envolver sociedade, comunidade.
- Acabar com a idéia: O que eu ganho com isso?

#### **Grupo 06:**

- Planejar ações nas comunidades com objetivos bem definidos.
- Buscar apoio para que as ações não sejam isoladas, para que haja engajamento de todos os envolvidos (educação, saúde, comunidade, etc).
- Delimitar o foco de trabalho.

#### **Grupo 07:**

- Fortalecer a implantação dos projetos.
- Investir mais na motivação e conscientização das pessoas para que mais pessoas se envolvam.
- Buscar mais projetos que divulguem os 8 jeitos.
- Divulgação maior nas escolas.

### **Atividade II**

Quais as novas possibilidades de articulação para ampliar o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio - ODMs?

#### **Grupo 01:**

- Investir na divulgação através da mídia, em todos os veículos de comunicação: radio, televisão, jornal, internet, entre outros.
- Envolver mais o governo nas suas responsabilidades.
- Conscientizar as empresas, da sua participação enquanto sociedade.
- Estabelecer parcerias entre as instituições escolares privadas e públicas.
- Envolver outras instituições filantrópicas como a igreja, empresas, entidades de classes em geral como também profissionais liberais.

#### **Grupo 02:**

- Parcerias com a classe médica (através de palestras, atendimentos e outros) mensalmente, principalmente os especialistas.
- Parcerias com a Pastoral da Criança.
- Coleta seletiva de lixo.
- Engajamento em projetos que visem erradicar o analfabetismo.

#### **Grupo 03:**

- Calendário mensal para realização de workshops para exposição dos projetos já existentes, em shopping, saguão de prédios.
- Criar pontos estratégicos ex: terminal de ônibus, Igrejas, Clubes de mães, Associação de idosos, etc.
- Unidades móveis para levar para os bairros, tott's nas ruas para divulgação.
- Buscar apoio das Séc. de Saúde, Corpo de Bombeiros, Policia Militar, mão de Obra do Exército.
- Confecção de dadinhos como chaveiros para divulgação nas escolas entre as crianças.

#### **Grupo 04:**

- Elaboração do plano Municipal de educação (2).

- Hortas Comunitárias: (1)  
Mini – cursos, com alunos do colégio agrícola.  
Induzidas por empresários, escolas.
- Investigar as pessoas ao trabalho. (1)
- Iniciar mais projetos com o intuito de adolescentes conversarem com adolescentes, assim, conscientizando-os. (3-4-5)
- Retorno da coleta seletiva do lixo. (7).

**Grupo 05:**

- Articular-se com todas as instituições para que todos trabalhem para promoção humana. Exemplo: escolas, igrejas, comércio, entidades, Ongs, associações de bairros.
- Parceria com empresários para viabilizar recursos.
- Manter sempre na mídia esses projetos. Criar parcerias que passem nas TVs locais que falem das propostas.
- Captar líderes na comunidade.
- Criar grupos de formação contínua para socializar o como fazer, para que isso surja das propostas da própria comunidade.

**Grupo 06:**

- Chamar para a responsabilidade todos os segmentos da sociedade.
- Promover reuniões de articulação para haver continuidade nos projetos de forma a englobar todos os segmentos.
- Garantir a participação de pessoas que dêem continuidade dentro dos segmentos sociais.

**Grupo 07:**

- Envolvimento: UEPG, ACIPG, NRE, MÍDIA.
- Buscar e divulgar novos projetos concretos com ações efetivas mostrando a viabilidade para se atingir os objetivos.